

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านนาแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	จิรายุ บุญบก
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสัตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และรายได้ต่อเดือน เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ตามกรอบแนวคิดของ ทับทิม สร้างคำ (2558 : 13 – 20) ประชากร คือ ผู้ปกครองจำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ และด้านการระดมทรัพยากร 2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า 2.1) ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาแก โดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน 2.2) ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน และ 2.3) ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านวิชาการ และด้านกิจกรรมนักเรียน ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การจัดการศึกษา

Title	Parents' Participation in Education Management of Bannakae School under the Jurisdiction of Loei Primary Educational Service Area Office 2
Name	Jirayu Bussabok
Advisor	Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2023

Abstract

The objective of this study were to 1) study parents' participation and 2) compare the parents' participation in education management classified by ages, education levels and monthly incomes. The research methodology was quantitative method. The study conceptual framework was applied from of Tubtim Sang Kham (2015 : 13 – 20) The population was 120 parents. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The research results revealed that: 1) parents' participation in education management as a whole was at the high level. When considered as individual aspects found all were at the high level; arranged in descending order of mean: Student activities, academic, and Mobilization of resources. 2) The comparative results found that: 2.1) parents with different ages did not have different participation in education management as a whole and as individual aspects, 2.2) The parents having different education levels had different participation in education management as a whole and as individual aspects. And 2.3) The parents with different monthly incomes had different participation in education management as a whole. When considered as individual aspects found differences in 2 aspects, academic and student activities, other parts were not difference.

Keywords: parents' participation, education management